2012年度日本政府（文部科学省）奨学金留学生選考試験
学科試験 問題
（専修学校留学生）

日本語

注意 ☆ 試験時間は120分。
☆ 答えは全て解答用紙に記入すること。
☆ 問題はA（初級）、B（中級）、C（上級）の3つあります。


日本語（初級）

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nationality</th>
<th>No.</th>
<th>Marks</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Name</td>
<td>(Please print full name, underlining family name)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

I したのえのことばをのなかからえらんで、解答用紙に記号でかきなさい。

<table>
<thead>
<tr>
<th>A いす</th>
<th>B さかな</th>
<th>C テーブル</th>
<th>D じてんしゃ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E かばん</td>
<td>F テレビ</td>
<td>G ねこ</td>
<td>H りんご</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(れい) (1) (2)

(3) (4) (5)

II つぎのぶんの_______には、どんなことばかはいりますか。
Ａ〜Ｄのなかからひとつえらんで、解答用紙に記号でかきなさい。

(れい) わたしはコーヒー_______のみます。
ＡとＢをＣのＤで
（1）うち_______がっこうまでバスで行きます。
    A へも  B まで  C から  D とは
（2）きょうは20ぶん_______べんきょうしましょうでした。
    A だけ  B ごろ  C でも  D しか
（3）なに______わからないことがありますか。
    A か  B は  C が  D に
（4）わたしは日本語のせんせい______なりたいです。
    A へ  B に  C が  D の
（5）きょうねんの4月______日本へ来ました。
    A が  B を  C で  D に
（6）これは木____作っただににぎょうです。
    A で  B を  C に  D が
（7）むすここは来年大学_______そつぎょうします。
    A が  B を  C へ  D に
（8）子供のころ、わたしはよく父____新聞を持ってこさせられました。
    A が  B を  C へ  D に
（9）母は私____よく本を読んでくれました。
    A を  B に  C へ  D が
（10）どんなにいっしょうけんめい働い______給料はおなじです。
    A でも  B でも  C は  D での
Ⅲ のかんじのよみかたを A〜D のなかからひとつえらんで、解答用
紙に記号でかきなさい。

問1 教科書を何度も読んで 練習してください。

(1) 教科書  A きょうかしゅう  B きょうかしゅう
              C きょうかしゅう  D きょうかしゅう
(2) 何度  A なんど  B なんと
              C ならと  D なにど
(3) 読んで  A ゆんで  B よんで
              C とんで  D のんで
(4) 練習  A れんしゅう  B れんじゅう
              C れんしゅう  D れんじゅう

問2 世界の有名な観光地を訪ねてみたいですね。

(5) 世界  A せいかい  B せいか
              C せかい  D せかい
(6) 有名  A ようめい  B ゆめい
              C ゆうめい  D ゆめい
(7) 観光地  A かんこうち  B がんこうじ
              C かんこうじ  D かんこうち
(8) 訪ねて  A ほうねて  B たずねて
              C たつねて  D だつねて

問3 親切な人が助けてくれた。

(9) 親切  A しんせつ  B しんさい
              C じんせつ  D せんせつ
(10) 助けて  A たすけて  B じょけて
              C たつけて  D たすけて
IV つぎのぶんの_______には、どんなことばが入りますか。
A～D のなかからひとつえらんで、解答用紙に記号でかきなさい。

（1）ここに本が（　　）あります。
   A にまい B にほん C にさつ D ふたつ

（2）コーヒーとうちゃと（　　）がいいですか。
   A なに B どれ C どこ D どちら

（3）自動車に（　　）を入れなければなりません。
   A グループ B アクセサリー C アルバム D ガソリン

（4）（　　）できたきれいな服を買ってしまいました。
   A マンション B アパート C デパート D パーティー

（5）このあたりは人が多く駅に近いので、とても（　　）です。
   A しずか B ぎやか C 不便 D おだやか

（6）バスが（　　）来ないのでタクシーで行きました。
   A なかなか B もしも C ひじょうに D かならず

（7）わたしは図書館で本とぎっしを（　　）
   A ありました B かきました C 買いました D くれました

（8）寒かったのでエアコンを入れたら、（　　）になりました。
   A あたたかく B あたたかい C あたたかくて D あたたかな

（9）ここで受験勉強をしなければならないので冬休みには国へ（　　）つもりです。
   A 帰る B 帰った C 帰って D 帰らない
(10) 日本語をもう5年も勉強しているそうですから、彼は日本語が( )はずです。

A わかる B わかった C わからない D わかって

(11) このクラスには女の学生は一人( )いません。

A ずつ B しか C だけ D ほど

(12) この部屋はひろくて、きれいです。( )が安いです。

A それに B それなら C ですから D ところで

(13) 日本に来た( )なので、まだ日本語がわかりません。

A あまり B ばかり C そう D ところが

(14) 急いでいたので、バスをまちがえて( )。

A なりました B おきました C ありましたが D しまいました

(15) せんばいに急に仕事を( )うちに帰るのが遅くなりました。

A たのんで B たのませて C たのまれて D おいで

V ( )の中に入るともっともてきとうなことばを下の( )の中からえらんで、その記号を解答用紙にかきなさい。

問1
(1) わたしは朝8時に家を出て8時半に学校につきますが、きのうはいつもよりも30分おそそく家を出たので、( )に学校ににつきました。

(2) きょうねんは二か月に一度おじの家へ遊びに行きましたが、ことしは勉強が忙しくなったので四か月に一回となりました。来年はどうなるかわかりません。きょうねんは一年に( )おじの家へ行ったことになりました。

(3) ボールペンはスーパーや駅の売店でも買えますが、わたしはいつも家のそばの( )で買っています。いろいろなペンが売られています。

(4) 国から日本へ来るときハンカチを2まい持ってきました。日本に来てから1まいどこかにおき忘れてなくしてしまいましたが、新しいハンカチを2まい買いましたので、今( )持ってます。
(5) わたしは暑くも寒くもないさせつよりも、暑いか寒いかはっきりして
いる天気のほうが好きです。どちらかというと寒いほうが好きなので、
させつの中では（　）が一番好きです。

<table>
<thead>
<tr>
<th>A 3回</th>
<th>B 4回</th>
<th>C 6回</th>
<th>D 春</th>
<th>E 夏</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F 秋</td>
<td>G 冬</td>
<td>H 1まい</td>
<td>I 2まい</td>
<td>J 3まい</td>
</tr>
<tr>
<td>K 4まい</td>
<td>L 8時</td>
<td>M 8時半</td>
<td>N 9時</td>
<td>O やおや</td>
</tr>
<tr>
<td>P くっや</td>
<td>Q ぶんぼうぐや</td>
<td>R バンや</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
日本語（中級）

<table>
<thead>
<tr>
<th>国籍</th>
<th>No.</th>
<th>Marks</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>名前</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. 次の漢字の正しい読み方または書き方でっともてきとうなものをA〜D
   のなかから一つえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

1. 旅行の予算はいくらにしよう。
   (1) 旅行 A りょうこう B りょうこう C りょうこ D りょこ
   (2) 予算 A ようさん B ようざん C けいさん D あんさん

2. 風の勢いが強く多大な被害が出た。
   (3) 勢い A せいい B いさおい C いせい D きおい
   (4) 被害 A いがい B そんがい C ひがい D ひかい

3. 会社の交際費が多すぎるので減らす予定だ。
   (5) 交際 A こさい B こうさん C こうさい D こさん
   (6) 減らす A げんらす B へらす C こらす D めらす
   (7) 予定 A よいて B ようてい C ようて D よてい

4. ちょっと話しただけで人のせいかくを正しくはんだんするのは難しい。
   (8) せいかく A 正確 B 攻画 C 性格 D 性格
   (9) はんだん A 判断 B 半談 C 判談 D 半断

5. かいさではぜんいん、こんにちはした。
   (10) かいさ A 会義 B 会議 C 回議 D 開議
   (11) ぜんいん A 前院 B 全院 C 全員 D 然因
   (12) さんせい A 賛成 B 参政 C 参成 D 産制
II  ( ) の中に入る最も適当なものを A〜D の中からひとつ選んでその記号
を解答用紙にかきなさい。

(1) 子供達がさっき ( ) ところですから、静かにしてください。
A ねる B ねた C ねている D ねて

(2) 暗く ( ) うちに、帰りましょう
A なる B ならない C なった D なって

(3) 雪が降ると電車は ( ) がちになります。
A おくれる B おくれて C おくれた D おくれ

(4) 「え、そんなひどいことを ( ) っけ。」
A 言った B 言う C 言って D 言い

(5) 社長が ( ) ことには、会議が始められません。
A 来る B 来た C 来ない D 来ている

III ( ) のなかにはいるもっともできそうなことばを下の ( ) の中からえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

問 1
(1) 彼の手は ( ) 氷のように冷たい。
(2) 父は ( ) 帰って参りますから、こちらでお待ち下さい。
(3) 私がへやを掃除していた時、父が大切にしていた花びんを ( ) 割ってしまった。
(4) ( ) 遠い日本に来たんです。あちこち旅行した方がいいですよ。
(5) あの人がなぜあんなことを言ったのか、( ) よくわからない。
(6) 一昨日わたしが会った人は ( ) 田中さんだったと思います。

A. どうも B. せっかく C. まるで D. たちまち
E. たしか F. まもなく G. うっかり

j2 (中)
問2
(1) 今日帰国しますか。（ ）明日にしますか。
(2) 入場は自由です。（ ）子供は親のつきそいが必要です。
(3) 明るくてとてもいい部屋ですね。（ ）家具はいくらですか。
(4) 彼は試験に落ちた。（ ）卒業することが出来ない。
(5) 息子はいたい夕方にはうちに帰ってくる。（ ）今日は夜になっても帰ってこない。
(6) この料理はとても簡単です。（ ）おいしいので仕事を持つ女性に評判がいいです。

A. しかも  B. それとも  C. ところが  D. ところで
E. ただし  F. したがって  G. いわゆる

IV （ ）のなかにはいるもっともできるものをA〜Dのなかからひとつえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。
問1
(1) 全然そうじをしていなかったから部屋の中はほこり（ ）だ。
A だけ  B だらけ  C ばかり  D のみ
(2) 姉の子供達は会う（ ）大きくなっている。
A うちに  B うえで  C たびに  D とおり
(3) 時間がたつ（ ）人々は彼のことを忘れてしまった。
A によって  B について  C において  D につれて
(4) 過去のデータ（ ）よりよい製品を作ろうと考えている。
A に反して  B にもとづいて  C の上で  D に対しても
(5) あしたの試験に60点以上取らない（ ）卒業できません。
A うえで  B すえに  C かぎり  D あまり
(6) 温暖化がこれ以上進むと陸地が何メートルも水浸（ ）。
A するおそれがある  B しないおそれがある
C するはずがない  D しないはずだ

(7) こんなうちには二度と帰ってくる（ ）。
A ものを  B ものの  C ものか  D くせに

(8) 彼が帰国（ ）、私は一度も会っていない。
A したところ  B した上で  C して以来  D しながら

(9) 先生がすすめてくれた（ ）私は日本へ留学できた。
A おかげで  B せいで  C のに  D ばかりに

(10) コンサートで出会ったのを（ ）二人はつきあい始めた。
A 原因で  B 中心として  C きっかけに  D めぐって

(11) 山本：「田中さん、コーヒーでもいかがですか。」
田中：「どうぞ（ ）。
A おかまいなく  B ご苦労様
C お世話なく  D ご遠慮なく

(12) 「山本先生は来週仕事で東京からこちらへ（ ）予定です。」
A おまいりになる  B おいでになる
C いかれる  D きられる

(13) 地下鉄より速いだろうと思ってタクシーに乗ったら、渋滞していたのでかえって（ ）。
A 早く着いた  B 地下鉄に乗ることにした
C 時間がかかった  D 地下鉄に乗らなかった

(14) 先輩に「もう帰ってもいいですか。」と聞いたらばりに（ ）。
A 面白い仕事をもらった  B とても喜ばれた
C すぐにうちに帰った  D 面倒な仕事を頼まれてしまった
(15) 彼はアメリカに10年も住んでいるにしろは（ ）。
A 英語をきれいに書く  B 英語があまり上手じゃない
C 英語をとても上手に話す  D 英語の聞き取りがいい。

V 次の文章を読んで最も適当なものを下のA～Dの中からひとつ選んでその記号を解答用紙にかきなさい。

問1 次の文章は、ある新聞にのった投稿です。（ ）の欄に入れるのにもっとも適した文章はどれですか。

「若葉マーク」は初心者マーク、「紅葉マーク」は高齢者マーク。では、ブルー地に白の「四つ葉マーク」は？これが身体障者が運転する車であることを証明するマーク、ということを知っている人は意外に少ない。
　何のマーク？」とたずねてくれる人は、関心を持ってくださるのでまだよい。だが、全く無視するように、車線変更や右折時に、後ろからクラクションを鳴らしたり、高速道路上で後ろへびたたりとつけてこられたりすると、怖くて運転できなくなる。
A 若葉マークも紅葉マークも四つ葉マークも、周りのドライバーの注意が必要だ。
B 車を運転する人なら、マークの意味を知っているはずだ。
C 四つ葉マークの意味を知っている人が少ないので、がっかりだ。
D 若葉マークや紅葉マーク同様、四つ葉マークにも理解を持ってほしい。

問2 次の文章の内容と合っているものはどれですか。

脳出血を起こして以来、私はアナログの時計が読めにくい。普通、時計を長年見ていれば、針の位置のパターンが頭に焼きついていて、見ただけで瞬時に時間がわかるものだが、私にはそれができない。視覚では確かに文字盤を見ているのだが、それを形として認識する力が落ちているからだ。
　倒れた直後は、まったく時計が読めなかった。文字盤に針がつけたものが「時計」であることはどうにかわかっていた。だが、その針が、どういう約束で動いているか忘れていた。
A 著者は、時計がどんなものかわからなかった。
B 著者は、時計が見えなくなった。
C 筆者は、時計の針が何を意味するかわからなかった。
D 筆者は、特別な時計が気に入っている。
問3 これは専門学校での健康診断についての案内です。この案内の内容と合っているものはどれですか。

定期健康診断について

毎年春に全学生を対象に定期健康診断を実施しています。今年度の日程等は以下のとおりです。この健康診断には自覚症状がなくても病気を早期発見できるメリットもあります。毎年必ず受け、皆さんの健康な体を維持、增进するよう努めてください。

日時：5/11（月）～15（金）
      9：15～11：00 男子
      12：30～15：30 女子

      5/18（月）～22（金）
      9：15～11：00 女子
      12：30～15：30 男子

場所：2号館

なお、5/15（金）までに診断を受けた学生は5/25（月）より健康診断証明書を発行します。5/18（月）～5/22（金）に診断を受けた学生は6/1（月）より発行します。

A 5/14（木）に診断を受けた学生は6/1（月）から健康診断証明書がもらえる。
B 自覚症状がある人のみ健康診断を受ければよい。
C 男子学生は午前の健康診断しか受けられない。
D 5/25（月）に健康診断証明書をもらいたい学生は5/15（金）までに診断を受ける必要がある。
日本語（上級）

<table>
<thead>
<tr>
<th>国籍</th>
<th>No.</th>
<th>得点</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>名前</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

I 次の漢字の正しい読み方または書き方をA〜Dのなかからひとつとえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

1. 高速道路のじゅうたいのせいで、会議にちさんする事になった。

(1) じゅうたい A 重体 B 渋滞 C 重態 D 継続
(2) ちさん A 退産 B 退産 C 退参 D 地産

2. この建物は古くなってろうきゅうかしていて、電車が通る度にじんどうする。

(3) ろうきゅうか A 老朽化 B 労急化 C 労休化 D 老究化
(4) じんどう A 伸動 B 震動 C 震堂 D 辰動

3. えいせい放送のおかげで海外でのサッカーの試合をちゅうけいで見られるようになった。

(5) えいせい A 衛生 B 永世 C 衛星 D 衛世
(6) ちゅうけい A 宙際 B 中継 C 中系 D 中型

4. 運動しすぎて消耗した体力を補うために果汁100%のジュースを飲んだ。

(7) 消耗 A しもう B しぼう C しょうぼう D しもう
(8) 補う A はう B あたがう C おぎなう D まかなる
(9) 果汁 A かじゅう B かしる C かじる D かゆう

5. 歌舞伎は日本が世界に誇る、伝統的な舞台芸術だ。

(10) 誇る A おごる B ほこる C はごる D こる
(11) 伝統的 A でんどうてき B でんとてき C でんとうてき D てんとてき
(12) 舞台 A ふたい B ふだい C ふだい D ふたい

j-1（上）
Ⅱ （　）の中に入る最も適当なものをA〜Dの中からひとつ選んでその記号を解答用紙にかきなさい。

（1）もう国に帰った（　）と思っていたので連絡しませんでした。
A とはいえ  B さえ  C とばかり  D ということは

（2）お忙しい（　）お邪魔して申し訳ありません。
A ところを  B こととて  C ながらも  D なりに

（3）彼はこの大学の入学を許可するに（　）成績ではなかった。
A する  B できる  C なる  D たる

（4）彼はもう来るな（　）ドアをバタンと開めた。
A とばかりに  B のように  C のつもりで  D 言い

（5）最後まで答が書けた（　）次のページにもう一枚あったので驚いた。
A とって  B 思いきや  C こととて  D において

（6）この洋服は色（　）デザイン（　）私の好みにぴったりだ。
A だけで/であり  B として/として  C といふ/といふ  D としても/としても

（7）私が日本へ来られるなんて想像（　）しなかった。
A だに  B のみ  C まで  D ばかり

（8）彼は政治家になる（　）政治学科への進学を決めた。
A のため  B までも  C はこそ  D べく

（9）掃除をする（　）妹が部屋を散らかすので、母は怒っている。
A そばから  B しながら  C とたんに  D が最後
(10) 彼が入院（ ）私には関係ない。
   A しようがしまいが   B するがしないが
   C するなりしないなり   D するとしないとも

(11) 忙しいが、どうしてもといわれれば、行か（ ）。
   A ないではすまない   B なしきものだ
   C なしきものでもない   D ないではおかない

(12) あいつは生意気だ。ミスを指摘すると感謝するところか怒り出す（ ）。
   A にあたらない   B までもない
   C べからず   D しまった

(13) 困っているなら、助けてあげた（ ）。知らなかったから何も出来なかった。
   A ものの   B ものです   C ものを   D ことを

(14) 父の借金を返すため、自宅を売ること（ ）。
   A を余儀なくされた   B を禁じ得ない
   C にほかならない   D いったったら

III（ ）のなかにはいるもっとも定着いたようなものを下の（ ）の中からえらんでその記号を解答用紙にかきなさい。

問1 意味に合う慣用句を選びなさい。
   (1) ( ) 意味：様々な分野・業界に多くの知人、友人がいる。
   (2) ( ) 意味：頭の回転が速く、有能である
   (3) ( ) 意味：会いたい人が来るのを心待ちにしている様子
   (4) ( ) 意味：歩きすぎて疲れ果ててしまった状態。
   (5) ( ) 意味：家族が立派になって周囲に対して自慢できる様子。
   (6) ( ) 意味：予算以上にお金がかかること。

   A 足が出る   B 首を長くする   C 頭が切れる   D 手を焼く
   E 顔が広い   F 足が棒になる   G 鼻が高い

j3 (上)
問２　適当なことばを選んでください。

（１）彼は毎日漢字の練習をしているので試験の時には（　　）書ける。
（２）台風で飛行機が欠航し、大切な会議には出席できず、ホテルは満室、空港で夜を過ごしたために風邪を引いて（　　）の目にあった。
（３）私の子供が反抗期で今苦労している。子育ては大変だと（　　）思う。
（４）彼は「絶対にだめ」と言っていたが、皆の意見を聞き、最後は（　　）賛成した。
（５）予定していたプロジェクトは（　　）進み、あとは完成待つばかりだ。
（６）人の考え方（　　）なので、意見をまとめるのには時間がかかる。

A つくづく　B しぶしぶ　C すらすら　D まちまち　E 着々と　F さんさん

IV　次の文章を読んで、あとの間に答え、解答用紙にかきなさい。

ことばは伝達の手段である。それはそのとおりであるが、他人に伝えたいことがないときに使ってはならないということではない。特にいうことはないのだが、知ったもの同士の会話の確認として、あいさつをするのもことばの機能のひとつである。それによって人間と人間の間にできるかもしれない間隔が解消する。

朝会って「おはよう」、別れるときの「さようなら」といった、いわゆるあいさつのほかにも、ことばばいろいろと社交的機能において使われている。

別に用がないが、久しぶりに友人をたずねて談話をするというのも拡張されたあいさつであるといってよい。たいていのむだ話や世間話は、それ自体に価値があるのではなくて、そういう一見無意味と思われることばをきわすことによって、人間関係を円滑にする効果があるのである。たんなるおしゃべりが思いがけない役に立っていることがすくなくなくなる。

この国の言葉にも、実用的伝達の目的はもっていたが、人間関係を円滑にする社交語、あいさつ語というものがあることは、これがいかに重要なものであるかを物語っている。安定した社会においては、あいさつ語の機能がとくに問題になることもないかもしれないが、変化がはげしくて、個人と個人の関係が無機的なものになってくると、これが再認識されなくてはならないようになる。

近年のわが国の社会では、新しい人間関係が確立しかけていて、なお、
問１（　　）、安定には達していない。人と人との関係はどうしてもぎこちない
ものになり、摩擦を生じやすい。

新しい言語表現が浸透しつつあるけれども、まだ、それは美しいことばになるほどの洗錬には至っていない。お互いに傷つけるつもりもなくて、ことばで他人の心を傷つけている。小さなトラブルがデパートでも喫茶店でも街頭でも起こっている。

こういう摩擦やトラブルをなくすには、潤滑油としての言語がもっとも有効である。あいさつ語、社交語は要するに潤滑油である。新しい社会的緊張に対処するには新しい社交語、あいさつ語が必要であろう。

その意味において、「対話」などは潤滑油の役割を果たし得るようにできるかもしれない。共通のことばをもたずにおこなわれる対話はかえって断絶を深めるけれども、対立の摩擦を緩和する潤滑油としての自覚があれば、論理的には無益であっても、心理的には効果のある対話が存在し得ることになる。

潤滑油としてのことばの機能にもっと注目することは社会としてもきわめて重要なことのように思われる。

（外山滋比古「新編 ことばの作法」による）

問 1 ( ) にあてはまる最も適当なことばを、次の A～D の中から一つ選び、その記号を書きなさい。

A きっと  B おそらく  C かって  D いまだ

問 2 傍線部（２）「それ」とあるが、「それ」というのはなんですか。本文中から抜き出して解答用紙に書きなさい。

( )

問 3 ことばの機能について述べた次のア～エの文の中から、本文の趣旨にあたる最も適当なものを一つ選び、その記号を書きなさい。

A 実用的传达目的のないあいさつ語は、摩擦やトラブルをまねくことがある。
B 実用的伝達目的のないあいさつ語も、重要なことばの機能をもつである。
C 安定した社会においては、あいさつ語の機能を再認識する必要がある。
D 近年のわが国の社会では、新しい言語表現が浸透したこと、他人との摩擦が生じなくなった。

j5（上）